



معرفی درس: مکتب فلسفی مشاء نخستین مکتب از مکاتب سه گانه اصلی در سنت فلسفه اسلامی است که با تلاش فارابی و ابن سینا به کمال خود رسید، و به راستی بنیاد فهم همه تحولات فلسفی پسین در سنت اسلامی و نیز فلسفه دوره قرون وسطای متأخر و حتی دوره مدرن است. دوره درس حکمت مشاء با رویکردی موضوع محور و استناد به گزین پاره های متون اصلی فلسفه مشائی در صدد ارائه تصویری جامع و مستند از آموزه های فیلسوفان مشائی به ویژه ابن سینا است. درس حکمت مشاء ۲ به موضوع «خداشناسی» و «نظریه آفرینش» اختصاص دارد. بدین منظور ابتدا به مبحث «مواد ثلاث» (متافیزیک موجهات) پرداخته و بر اساس آن نظام خداشناسی مشائی را با تمرکز بر «نمط چهارم» کتاب الاشارات و التنبیهات ابن سینا ترسیم می کنیم. سپس به مسئله نسبت خدا و جهان پرداخته، نظریه آفرینش مشائی را در تقابل با رویکرد متکلمین با محوریت «نمط پنجم» الاشارات الاشارات و التنبیهات مطالعه می کنیم.

منبع اصلی: الاشارات و التنبیهات، ابن سینا. [۱م]

منبع آموزشی مکمل: کرد فیروزجایی، یارعلی؛ حکمت مشاء، قم، مجمع عالی حکمت اسلامی. [۲م]

منابع پژوهشی: الشفاء و النجاة، ابن سینا. التحصیل، بهمنیار. شرح الاشارات، خواجه نصیر. شرح الاشارات، فخر رازی. المحاکمات، قطب رازی.

ارزشیابی: آزمون میان ترم: ۶ نمره / آزمون شفاهی (متن خوانی): ۳ نمره / آزمون پایانی: ۸ نمره / پژوهش: ۳ نمره

| منابع | موضوع بحث* | هفته |
|--|---|------|
| [۲م]: فصل ۶ | مواد ثلاث؛ معناشناسی مواد سه گانه، قواعد فلسفی مربوط به واجب الوجود | ۱ |
| [۲م]: فصل ۶ | مواد ثلاث؛ قواعد فلسفی مربوط به ممکن الوجود | ۲ |
| [۱م]: نمط ۴، فصول ۹ تا ۱۵ / [۲م]: فصل ۹ | خداشناسی؛ مفهوم خدا و براهین اثبات وجود خدا | ۳ |
| [۱م]: نمط ۴، فصول ۹ تا ۱۵ / [۲م]: فصل ۹ | خداشناسی؛ برهان صدیقین سینوی | ۴ |
| [۱م]: نمط ۴، فصول ۹ تا ۱۵ و ۲۹ / [۲م]: فصل ۹ | خداشناسی؛ برهان صدیقین سینوی | ۵ |
| [۱م]: نمط ۴، فصول ۱۶ تا ۲۰ / [۲م]: فصل ۱۰ | خداشناسی؛ اثبات توحید | ۶ |
| [۱م]: نمط ۴، فصول ۱۶ تا ۲۰ / [۲م]: فصل ۱۰ | خداشناسی؛ اثبات توحید | ۷ |
| [۱م]: نمط ۴، فصول ۲۱ تا ۲۸ / [۲م]: فصل ۱۰ | خداشناسی؛ صفات خدا | ۸ |
| [۱م]: نمط ۴، فصول ۲۱ تا ۲۸ / [۲م]: فصل ۱۰ | خداشناسی؛ صفات خدا | ۹ |
| [۱م]: نمط ۵، فصول ۱ و ۲ / [۲م]: فصل ۱۱ | نظریه آفرینش؛ تبیین نظریه آفرینش متکلمین و تحلیل مفهوم فعل | ۱۰ |
| [۱م]: نمط ۵، فصول ۳ / [۲م]: فصل ۱۱ | نظریه آفرینش؛ ملاک نیاز فعل به فاعل | ۱۱ |
| [۱م]: نمط ۵، فصول ۴ و ۵ / [۲م]: فصل ۱۱ | نظریه آفرینش؛ حقیقت زمان | ۱۲ |
| [۱م]: نمط ۵، فصول ۶ و ۷ / [۲م]: فصل ۱۱ | نظریه آفرینش؛ قاعده مسبوقیت و اثبات حدوث ذاتی | ۱۳ |
| [۱م]: نمط ۵، فصول ۸ و ۹ / [۲م]: فصل ۱۱ | نظریه آفرینش؛ کیفیت وابستگی معلول به علت و مفهوم ابداع | ۱۴ |
| [۱م]: نمط ۵، فصل ۱۱ / [۲م]: فصل ۱۱ | نظریه آفرینش؛ قاعده الواحد و نظریه صدور | ۱۵ |
| [۲م]: فصل ۱۱ | نظریه آفرینش؛ تبیین چگونگی وقوع شر در آفرینش | ۱۶ |

* برنامه فوق رئوس کلی مطالبی است که امید است طی ۴ واحد درسی ارائه شود، هرچند ممکن است محتوا و نحوه ارائه به فراخور کلاس تغییراتی داشته باشد.